

Niveles de uso de la IA



COMPARTIR



En un mundo donde la tecnología avanza a un ritmo vertiginoso, la inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un componente esencial en muchos aspectos de nuestra vida, incluyendo el ámbito educativo. **La educación actual exige que los docentes no solo comprendan las herramientas de IA, sino que también sepan utilizarlas** junto a sus estudiantes de forma efectiva, ética y responsable.

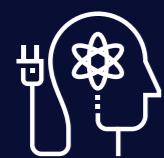
La Escala de Evaluación de Inteligencia Artificial (AIAS) es una propuesta innovadora que busca guiar a los educadores en la integración progresiva de la IA en los procesos de evaluación. Desarrollada específicamente para el contexto educativo, la AIAS **plantea cinco niveles de uso de la IA en las evaluaciones, desde la prohibición total hasta la integración plena.**

Este enfoque permite que los docentes ajusten el uso de la IA en función de las habilidades y conocimientos específicos que se buscan evaluar, logrando así un **equilibrio entre el aprovechamiento de sus beneficios y la preservación de la integridad académica.**

Adaptado del documento de León Furze,
*Escala de Evaluación de Inteligencia Artificial:
conversamos con Leon Furze - Forward Teacher*



COMPARTIR

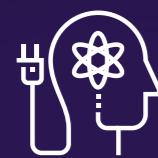


¿Qué es?

La Escala de Evaluación de Inteligencia Artificial (AIAS, por sus siglas en inglés) es un esquema el cual ofrece un enfoque matizado que va más allá de simples prohibiciones sobre el uso de la IA. **Describe cinco niveles de uso de la IA** en las evaluaciones, desde no permitir el uso de IA hasta fomentar su uso completo. Esto permite a los educadores integrar selectivamente la IA según las habilidades y conocimientos específicos que se estén evaluando.

La Escala de Evaluación es un marco desarrollado por educadores, para educadores, con el fin de ayudar a integrar herramientas de IA Generativa (GenAI) de manera ética y efectiva en las evaluaciones educativas.





Niveles de uso de la IA en las evaluaciones



nivel 1

Sin IA

La evaluación se realiza totalmente sin asistencia de IA. Este nivel garantiza que los alumnos se basan únicamente en sus conocimientos, comprensión y habilidades.

No se debe utilizar IA en ningún momento durante la evaluación.



nivel 2

Asistencia de IA para generar y estructurar ideas

IA puede ser usada en la evaluación para hacer lluvia de ideas, crear estructuras y generar ideas para mejorar el trabajo.

No se permite usar contenido de IA en la entrega final



nivel 3

Edición asistida por IA

IA puede ser utilizada para mejorar la claridad o calidad del trabajo creado por el estudiante para perfeccionar el resultado final, pero no se puede crear contenido nuevo usando IA.

Se puede utilizar IA, pero su trabajo original sin contenido IA debe ser proporcionado en un anexo.



nivel 4

Realización de la tarea con IA, evaluación humana

IA se utiliza para completar ciertos elementos de la tarea con los estudiantes proporcionando discusión o comentarios sobre el contenido generado por IA. Este nivel requiere un compromiso crítico con el contenido generado por IA y la evaluación de su producción.

Usted utilizará IA para completar las tareas especificadas en su evaluación. Se debe citar todo el contenido creado por IA.



nivel 5

Todo IA

Se debería utilizar IA como “copiloto” para cumplir los requisitos de la evaluación, permitiendo un enfoque colaborativo con IA y potenciando la creatividad.

Puede utilizar IA durante toda la evaluación para apoyar su propio trabajo y no tiene que especificar qué contenido es generado por IA.



COMPARTIR



Cómo se usa

Para integrar eficazmente la Escala de Evaluación de Inteligencia Artificial (AIAS), recomienda el autor:

01

Considerar nivel de AIAS apropiado

Revisar las evaluaciones existentes y considerar qué nivel de AIAS es apropiado para cada una según los resultados de aprendizaje. No en todas las evaluaciones se necesita integrar la Inteligencia Artificial.

02

Ejemplos de uso apropiado e inapropiado.

Comunicar claramente a los estudiantes cómo y por qué la IA puede o no ser utilizada en cada evaluación. Proporcionar ejemplos de uso apropiado e inapropiado.

03

Adaptar la terminología

Adaptar la terminología de la escala para que se ajuste a cada contexto educativo y a las evaluaciones específicas, según sea necesario. Los cinco niveles básicos pueden mantenerse como un marco general.

04

Capacitación y apoyo

Proporcionar capacitación y apoyo para ayudar a los educadores a comprender las capacidades de la IA y cómo diseñar evaluaciones robustas que sean de alguna manera “mejoradas con IA”.

05

Discusiones éticas y prácticas de IA

Involucrar a los estudiantes en discusiones sobre las implicaciones éticas y prácticas de la IA. Fomentar la reflexión crítica sobre su uso.



COMPARTIR



06

Centrarse en evaluaciones auténticas

Centrarse en tareas de evaluación auténtica donde la IA sea una herramienta para mejorar el aprendizaje en lugar de una amenaza a la integridad.

07

Como marco dinámico

Revisar y actualizar regularmente las prácticas a medida que evolucionen las capacidades de la IA. La AIAS debe ser un marco dinámico.

08

Priorizar escala 1-3

En contextos de educación primaria y secundaria (K-12) y al introducir nuevos temas, recomendaría que los educadores prioricen el uso de los niveles más bajos de la escala (1-3) para asegurar el desarrollo de habilidades básicas. Gradualmente, se pueden introducir niveles más altos para lograr la alfabetización en Inteligencia Artificial.

10

Colaboración y responsabilidad

Lo más importante es que la AIAS se integre en un espíritu de apertura y colaboración con los estudiantes, no en “modo de sospecha y vigilancia”. Enfatizar el uso responsable en lugar de prevención por el mal uso.

09

Priorizar escala 3-5

En la educación superior, se pueden utilizar los niveles más altos (3-5), especialmente en campos relacionados con la IA o en industrias creativas donde el uso de la IA se convertirá en un estándar o norma. Sin embargo, cuando sea apropiado para evaluar el conocimiento fundamental, los educadores aún deben utilizar los niveles más bajos.



COMPARTIR





"La Escala de Evaluación de Inteligencia Artificial surgió en el contexto del auge rápido de herramientas de IA como ChatGPT, que han causado una gran interrupción y preocupación en la educación, especialmente en torno a la integridad académica y la validez de las evaluaciones."

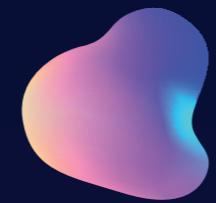
"La escala fue conceptualizada originalmente a principios de 2023 como un artículo en mi blog (afirma el autor).

Desde entonces, ha sido refinada y validada a través de su aplicación en diferentes contextos educativos por el Dr. Mike Perkins, el Dr. Jasper Roe, el Profesor Asociado Jason MacVaugh y este servidor.

Su objetivo es lograr un equilibrio entre aprovechar los beneficios de la IA para el aprendizaje y mantener los valores fundamentales de la integridad académica y la seguridad en las evaluaciones.

Al proporcionar directrices claras a estudiantes y personal docente, la AIAS puede ayudar a reducir la ansiedad en torno a la IA y cambiar la conversación hacia un uso intencionado y ético."





COMPARTIR