

# “¡No le puedo poner límites a mi hijo/a!”

Educar es frustrar amorosamente





La expresión “*poner límites o el niño precisa límites*” a mi criterio no le llega a los padres. Los padres dicen “*yo le pongo límites pero sigue haciendo lo mismo*”. **Debemos actualizar nuestro lenguaje para cambiar las realidades.** Poner límites lo ven como algo de afuera. Como algo más que hay que hacer.

En cambio Savater afirma: “*El educador tiene que ejercer su autoridad, lo que en ocasiones hará que caiga antipático, pero debe serlo, porque educar, en buena medida es frustrar.*” En buena medida es decir cuando corresponde, ejemplo “*quiero ir al baño*” Ahora no (se frustra 5 minutos, respiro acepto es mi hijo es un milagro no es un problema ..)

Ejemplo “*Mamá dame bola*”. Respiro. Agradezco.  
Respuesta: “*Ahora no puedo esperar un ratito*”... y de esa manera le enseño a esperar y a desear.

Sostengo el deseo sin ceder siempre ! Así se previene depresiones y adicciones. Si cedo siempre al deseo lo dejo famélico eterno deseador, se que no es fácil pero es nuestra tarea de padres.

Si aguantas unos años ,verás enseguida la recompensa de ver cómo solo va resolviendo los conflictos cotidianos de crecer y nos deja de necesitar.

¡Pero fuerza! ¡Que no te necesite no quiere decir que no te quiera! Sino que gracias a tu amor el/ella podrá seguir amando frustrándose y levantándose y aprendiendo!

Fernando Savater transmite mejor la idea, **cuando el adulto hospeda la frustración del niño y contiene su rabia lo ayuda a autorregularse.**

Es clave ese “no” del adulto que sostiene, no es que el niño quedará frustrado sino que frustra el instinto de agredir ya que él adulto a cargo se hace cargo y lo ayuda a poner en palabras su bronca o enojo.

El lenguaje es lo que nos humaniza. Si esa frustración no se da ( por culpa ) entonces el niño queda suelto. **Queda sin poder el mismo autorregularse solo cuando sus adultos referentes no estén.**

Cuando digo que no soy antipático pero son 5 minutos, no te va a dejar de querer por eso y no esperes que te agradezca ahora. Educar es afectar emocionalmente con el mimo del sí y el del no.

No son demandantes los hijos, nosotros los dejamos demandantes y demandando cada vez que cedemos al deseo sin discernir cómo adultos. Sostener ese deseo sin ceder es prevenir adicciones y depresión. Nuestros hijos tienen mucho y eso mucho que tienen siempre es poco.

Coraje padres, adultos sólidos no frágiles adultos cuya autoestima no dependa de que el niño nos quiera para poder hospedar esas frustraciones y ayudarlo a crecer. No evites que sufra, porque evitarás que crezca.

¡La vida no le mentirá después! #educarsinculpa #lavidaentusmanos En realidad la vida es limitada, todo es un límite. Mi cuerpo, mi padre y mi hermano. **Le damos la bienvenida al límite y ponemos límite al narcisismo del niño si no hospedamos con cariño su frustración.**

Frustrar es de alguna manera marcar esos límites a la omnipotencia. Como dice Hanna Arendt: *“se usa la fuerza cuando fracasa la autoridad”* por eso ese hospedar es con calma con un adulto autorregulado que no cede pero sostiene la rabieta ese adulto hoy está evaporado frágil con miedo.

### Otra cita de esta filósofa increíble:

*“Los niños no pueden rechazar la autoridad de los educadores como si se encontrasen oprimidos por una mayoría compuesta de adultos, aunque los métodos modernos de educación han intentado efectivamente poner en práctica el absurdo que consiste en tratar a los niños como una minoría oprimida que tiene necesidad de liberarse. La autoridad ha sido abolida por los adultos y ello sólo puede significar una cosa: que los adultos se rehúsan a asumir la responsabilidad del mundo en el que han puesto a los niños.”*



### Entre el pasado y el futuro , Ed Ariel :

Frustrar no es agredir es educar sin culpa y sin látigo cuando se pierde la autoridad aparece el enojo el grito el insulto o la agresión del adulto por eso es clave educar a adultos !Mantra; Me puedo enojar pero no descontrolar! Así enseño a mis hijos a autorregularse y que Mañana no tenga que estar yo presente para que se calme sino que cuenta él con herramientas para hacerlo!

Y como siempre digo: saber que les vamos a fallar! Ser adulto es estar maduro para fallarle a tu hijo sin culpa. No le puedo mentir que siempre voy a estar. Porque sino cuando no esté, no sabrá qué hacer!

Y al fallarle nuestro hijo pondrá a prueba (nosotros también) sus habilidades emocionales para crecer y levantarse de las caídas. Eso le dará seguridad, confianza, autoestima e independencia para tomar decisiones cuando nosotros no estemos con ellos en casa. Esa mini pérdida lo va preparando y nos va preparando para el desapego que es el amor más grande: amar para soltar y confiar!

*“Mi hijo es líder en la escuela porque es avasallante y se hace lo que el dice , sino se frustra...”* No. Eso no es un líder, es un mandón, real o en potencia. Liderar no es mandar , el mandón o pichón de matón: si mañana falta ¿lo van a extrañar los amigos? ¿O estarán contentos de que no vino así no los molesta? El jefe padre madre o hijo es un adulto frágil si cree que manda , el líder inspira sin maltratar sino cuidando y valorando para que mañana no sea necesario su presencia .

Trabajar vivir y educar en un liderazgo auténtico sin confundir autoridad con autoritarismo, el liderazgo auténtico genera líderes no seguidores. El adulto que cree que manda es un adulto frágil y si vos crees que sos mandado también es desde la fragilidad.

El adulto sólido con buena autoestima ni manda ni es mandado? ¿Estamos educando futuros líderes? ¿O futuros mandones? O lo q es peor ¿estamos educando gente para que sean mandadas y obedezcan órdenes?

**¿Robots o personas?** Mientas más se parezca al humano al robot más fácilmente reemplazable será! Precisamos tomar #lavidaentusmanos y no ser víctimas ni humanos reemplazables!

*“Los niños no pueden rechazar la autoridad de los educadores como si se encontrasen oprimidos por una mayoría compuesta de adultos, aunque los métodos modernos de educación han intentado efectivamente poner en práctica el absurdo que consiste en tratar a los niños como una minoría oprimida que tiene necesidad de liberarse. La autoridad ha sido abolida por los adultos y ello sólo puede significar una cosa: que los adultos se rehúsan a asumir la responsabilidad del mundo en el que han puesto a los niños.”*

**H Arendt, (Entre el pasado y el futuro)**

Una cita extraordinaria de Arendt donde aclara nuestra responsabilidad al educar personas. Hemos claudicado del rol. Y por eso aparece la violencia. **Autoridad no es autoritarismo.** Para que el niño y luego adolescente aprenda a regular sus emociones se precisan adultos estables emocionalmente y en calma para ayudar a decir que no y frustrar amorosamente, si eso no se da, la rabia, el enojo, la ira se apoderan del cerebro adolescente que precisa madurar la Corteza prefrontal. Es la que se encarga de la atención la concentración el control de los impulsos, es lo que nos hace humanos y no perritos que simplemente reaccionan a impulsos.

**Tenemos emociones pero no estamos poseídas por ellas.**

Para esto para la autorregulación emocional (es decir para ser libres, para poder decir que sí o que no a los instintos) se precisa adultos que regulen, que estén presentes. Que sostengan el no. Tu calma lo calmará. El niño no lo puede lograr solo. Precisa de la intervención de adultos responsables familia educadores. Por eso Arendt en otro pasaje afirma “se usa la fuerza cuando fracasa la autoridad.”



Si mi autoestima se nutre de que mi hijo me quiera, es un modo de amar frágil. Y dejo inmaduro a mis hijos. Te va a querer y te va a rechazar. Madres/Padres vestales le llama Aldo Naouri.

**Mi autoestima se nutre de muchos factores pero debo proteger a mis hijos incluso de mi mismo para sostenerlos y que puedan AMAR AFUERA.**

Si hago cosas para que me sigan queriendo será difícil que ellos se animen a transgredir y a irse de casa. Porque están manteniéndonos afectivamente a nosotros...ser adultos!

Ps. Alejandro De Barbieri [www.aledebarbieri.com](http://www.aledebarbieri.com)

